Attività didattica

I 5 SENSI

I cinque sensi sono un argomento essenziale per la didattica della scuola dell'infanzia perché coinvolgono diverse abilità appartenenti a vari campi d'esperienza.
I sensi sono lo strumento più potente che ogni bambino possiede per mettersi in relazione con l'ambiente esterno e per acquisire informazioni indispensabili per crescere.
Nella scuola dell'infanzia i sensi dei bambini vengono coinvolti ogni giorno nei lavori proposti, quindi questa attività nasce con l'intenzione di fermare l'attenzione su ogni singolo senso rendendo i piccoli alunni consapevoli delle percezioni che arrivano dal corpo.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del percorso sono: affinare le capacità percettive, saperle riconoscere, nominarle correttamente, conoscere gli organi di senso (dove si trovano, che cosa permettono di fare), esprimere sensazioni e emozioni.

ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'attività si è svolta in classe è stata suddivisa in più fasi.
Fase 1: presentazione dei 5 sensi attraverso delle immagini e racconto animato ispirato ai personaggi "Marilù e i cinque sensi" attraverso la bambola "Marilù", l'albero delle filastrocche e i personaggi dei 5 sensi, approfondimento del racconto attraverso le riflessioni dei bambini sull'importanza dei 5 sensi, esperienza diretta dell'esplorazione dei
sensi attraverso l'utilizzo di immagini, oggetti e suoni, produzione grafica, classificazione delle immagini sul cartellone in base alle loro proprietà.
Fase 2: produzione lapbook con materiale di recupero
Fase 3: coding unplugged e scheda strutturata
I materiali utilizzati sono stati: materiale di facile consumo, testo, giochi, stickers, carta, colori, schede, colla, profumo, scatole, rotoli di carta scottex
Le risorse utilizzate l'aiuto del tutor.
Gli strumenti utilizzati sono stati: testo, giochi, file audio, stickers, tablet e cassa bluetooth.

METODI E STRUMENTI

Le metodologie utilizzate sono state: circle time, drammatizzazione, attività individuale e a piccoli gruppi, brainstorming, coding
Le risorse utilizzate l'aiuto del tutor.
Per la valutazione oltre alle osservazioni dirette, schede strutturata. e cartellone con tessere e immagini

COMPETENZE CHIAVE

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Produzione grafica

Produzione lapbook con materiale di recupero

Classificazione delle immagini sul cartellone in base alle loro proprietà

Esperienza diretta con i 5 sensi

Coding unplugged e scheda strutturata