

SPAGNOLO – SCHEDA DIDATTICA 1

MI FAMILIA

Gruppo meta: Secondaria I Grado – Primo Anno

Obiettivo della lezione: Introdurre il vocabolario e le espressioni legate al tema della famiglia in spagnolo, sviluppando competenze di comprensione e produzione orale e scritta a livello A1-A2.

Tempo di realizzazione dell'attività: 60 minuti

1. Attività 1: Introduzione del tema (5 minuti)

Si presentano sulla LIM immagini di famiglie note, del mondo ispanofono e non solo, e si chiede agli studenti di provare ad indovinare quale sarà il tema della lezione.

2. Attività 2: Vocabolario della famiglia (10 minuti)

Si presenta, sempre con il supporto della LIM, il vocabolario legato ai membri della famiglia (madre, padre, fratello, sorella, nonno, nonna, ecc.).



Figura 1

3. Attività 3: Consolidazione del vocabolario (10 minuti)

Grazie al supporto di un gioco interattivo (<https://wordwall.net/resource/64958206>) si aiutano gli studenti alla memorizzazione di tali vocaboli.

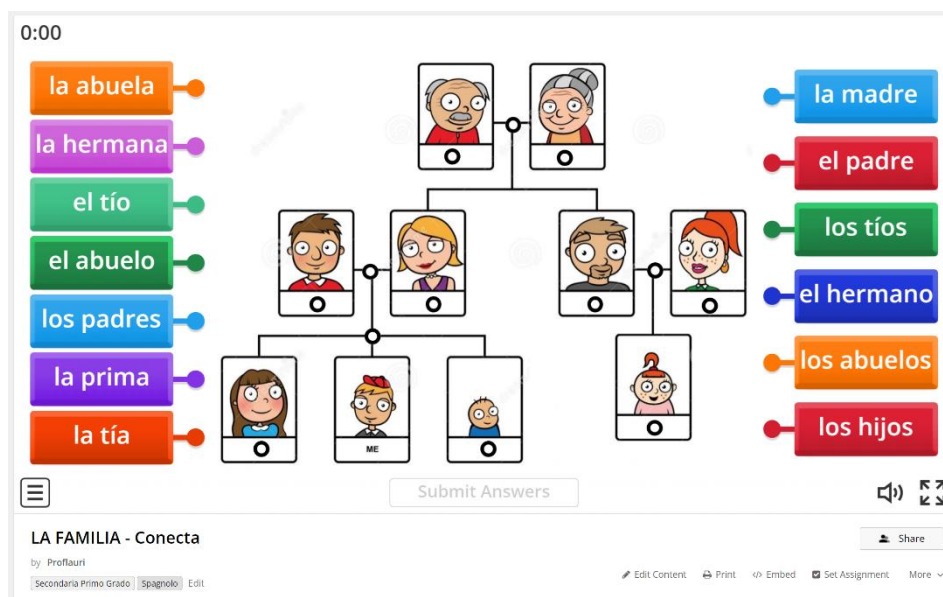


Figura 2

4. Attività 4: Costruzione di alberi genealogici (5 minuti di realizzazione + 15 minuti di presentazione)

Si dividono gli studenti in 4 gruppi e si chiede l'elaborazione di un albero genealogico immaginario che alla fine dell'attività verrà presentato alla classe con frasi tipo:

- *En nuestra familia somos 5 hijos.*
- *Nuestra abuela se llama Amalia y tiene 75 años.*
- *Mi tío es joven.*
- *Etc.*

5. Attività 5: Pratica Orale (10 Minuti)

Gli studenti si dividono a coppie e si intervistano a vicenda, facendosi domande sulla propria famiglia utilizzando il vocabolario e le espressioni apprese.

6. Attività finale: Revisione e Feedback (5 minuti)

L'insegnante chiede se ci sono dubbi e fa una rapida ricapitolazione dei contenuti appresi durante la lezione.

7. Assegnazione dei compiti per casa

Disegnare il proprio albero genealogico e una breve presentazione della propria famiglia aggiungendo informazioni come l'età, l'aspetto fisico e il lavoro dei suoi membri.

SPAGNOLO – SCHEDA DIDATTICA 2

MADRID

Gruppo meta: Secondaria I Grado – Terzo Anno

Obiettivo della lezione: Presentare il vocabolario e le espressioni legate alla città di Madrid in spagnolo, sviluppando competenze di comprensione e produzione orale e scritta a livello A2.

Tempo di realizzazione dell'attività: Due lezioni da 60 minuti.

LEZIONE 1

1. Attività 1: Introduzione del tema (15 minuti)

Presentazione della Città: Si presentano sulla LIM immagini della capitale spagnola chiedendo agli studenti di riconoscere la città. Quando si è individuata la città si passa a fornire informazioni di base sulla posizione geografica, sulla popolazione e sull'importanza culturale della città.

Domande Guidate: Si chiede agli studenti di condividere ciò che sanno su Madrid e se hanno mai visitato la città. Si invita all'utilizzo di espressioni di base come "*Madrid está en el centro de España*" (Madrid è al centro della Spagna) e "*Me gusta el clima de Madrid*" (Mi piace il clima Madrid).

2. Attività 2: Vocabolario della Città (10 minuti)

Si presentano, sempre con il supporto della LIM, luoghi iconici di Madrid, come il Palacio Real, la Puerta del Sol e il Parque del Retiro. Si chiede agli studenti di imparare i nomi di questi luoghi in spagnolo.

3. Attività 3: Esplorazione Virtuale (20 minuti)

L'insegnante mostra un breve video virtuale (<https://www.youtube.com/watch?v=BfxOoFQgHrU>) che presenta i luoghi principali di Madrid.



Figura 3

Ad ogni luogo si mette in pausa il video e si fa una breve esplorazione virtuale grazie all'aiuto di Google Maps. L'insegnante fornisce informazioni e curiosità sui luoghi mostrati.

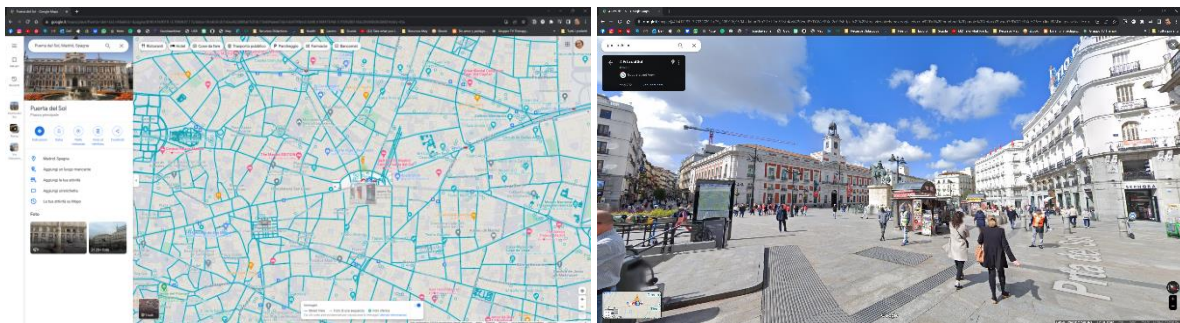


Figura 4

4. Attività 4: Assegnazione dell'attività per casa (15 minuti)

Si dividono gli studenti in 4 gruppi e si chiede l'elaborazione di una presentazione su un luogo di Madrid.

LUGARES DE MADRID



Figura 5

Le presentazioni potranno essere cartacee (un cartellone) o digitali (una presentazione o un video) e dovranno contenere foto e descrizioni del luogo assegnato rispondendo a questi input:

- ¿qué es?
- ¿dónde se encuentra?
- un poco de historia
- curiosidades

Gli studenti avranno a disposizione due settimane per preparare l'attività a casa per poi presentarlo alla classe.

LEZIONE 2

Attività 1: Presentazione degli elaborati (60 minuti)

Ogni gruppo ha a disposizione 10 minuti per presentare il proprio lavoro.

Seguono 5 minuti di domande da parte dei compagni e di feedback da parte dell'insegnante.



Figura 6



Figura 7

características

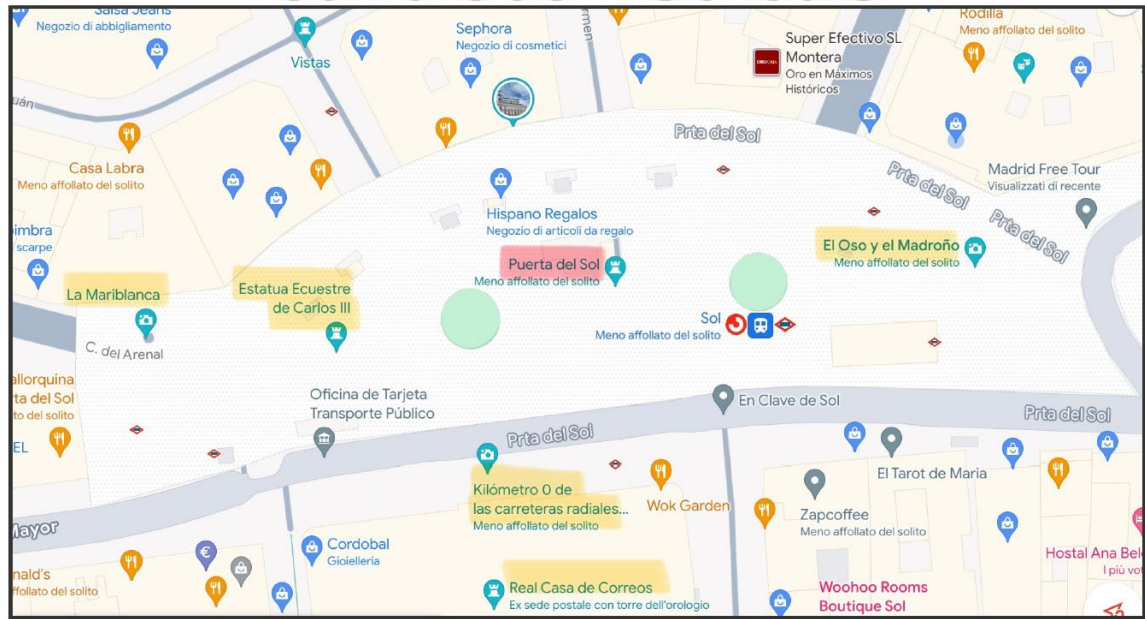


Figura 8

Estatu del Oso y el Madroño

Una estatu icónica que representa a un oso trepando a un madroño. Esta imagen es el símbolo de la ciudad de Madrid. Esta escultura se ha convertido en un icono de Madrid y simboliza la conexión de la ciudad con la naturaleza

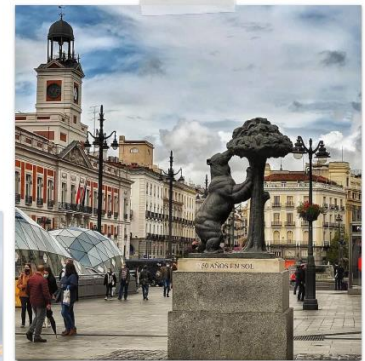


Figura 9