UDA.

SEZIONE : E , 23 bambini, classe eterogenea(3-4-5 anni).

DOCENTI:Di Priamo Claudia,Di Vincenzo Simona,Gubinelli Tiziana.

DENOMINAZIONE: I COLORI

CAMPO DI ESPERIENZA:immagini,suoni,colori,

i discorsi e le parole,

la conoscenza del mondo.

TEMPI:Settembre/Novembre.

SPAZI:aula,palestra,giardino.

OBIETTIVO: lavorare in coppia, nel piccolo e grande gruppo,

ascoltare e visionare le storie,

rispondere a semplici domande-stimolo,

saper raccontare l'esperienze vissute,

discriminare e nominare i colori,

ricerca visiva,

potenziare la motricita' fine della mano,

esplorare ed osservare i colori che ci circondano,la natura,

sperimentare tecniche alternative,

associazioni di forme e colori.

ATTIVITA':laboratoriali,grafiche,di colorazione,ludiche.

ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICA (4-5 anni):gli insiemi.

MATERIALE:cartoncino,pastelli,tempera,pennarelli,materiale vario di facile consumo,colla.

METODOLOGIA:circle time,,cooperative-learning, giochi strutturati,interdisciplinarieta',didattica laboratoriale.

STRUMENTI:tecnologici,riviste,foto,immagini.

PREMESSA:le attivita' grafico-pittoriche sono importanti perche' stimolano nei bambini l'interesse e la curiosita',con l'uso dei colori si avvicinano al mondo che li circonda,al cambiamento delle stagioni,allo scorrere del tempo, attraverso i sensi tattili e visivi.Approcciandosi ai colori per mezzo delle attivita' ludiche, acquisiscono competenze creative ed espressive che li stimola al ragionamento e alla riflessione.

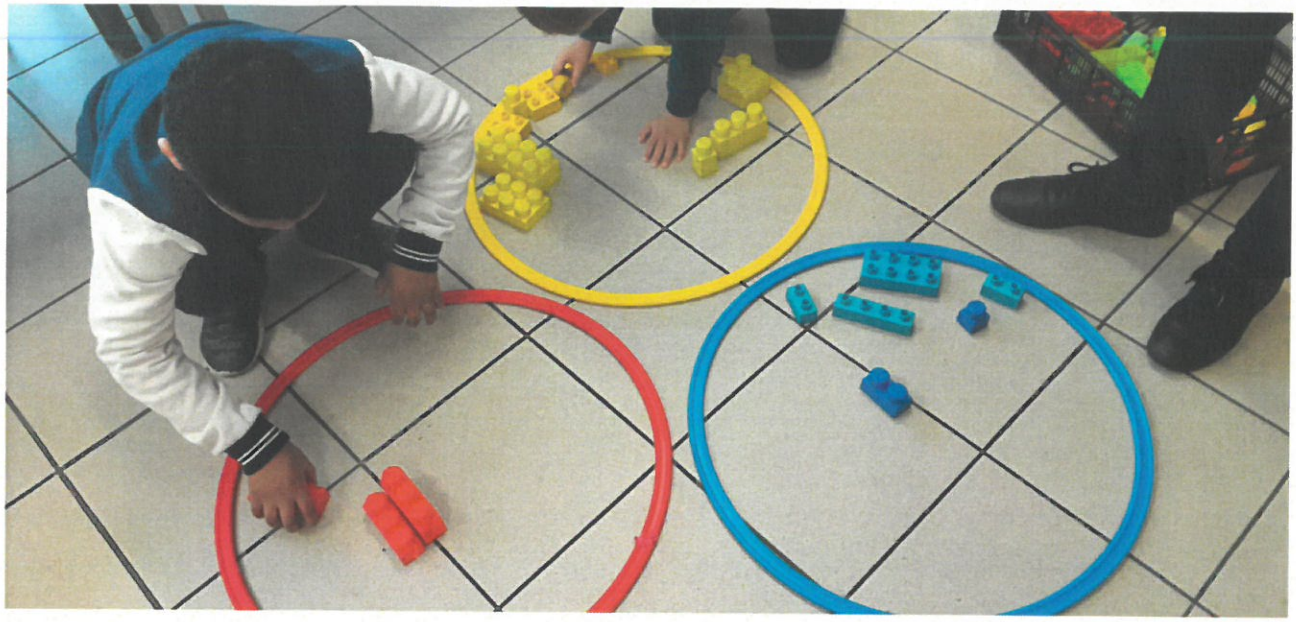
1 - Circle Time:

ASCOLTO E VISIONE DELLA STORIA IL FOLLETTO DEI COLORI

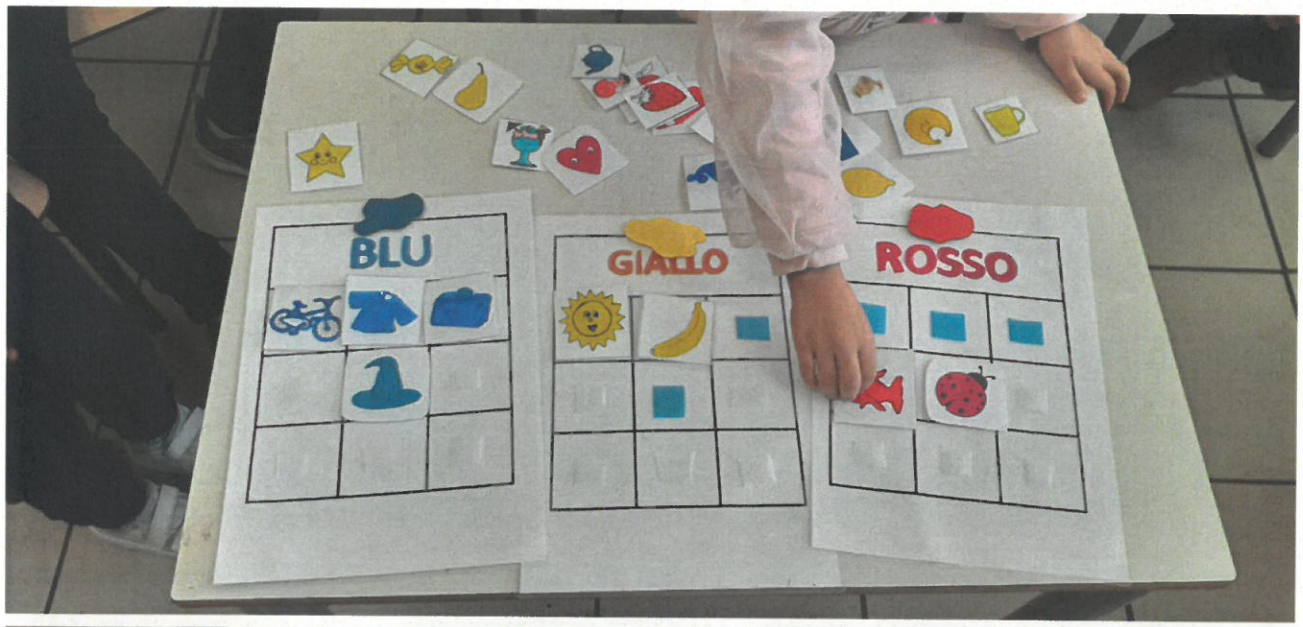
2 - Schede con tecniche alternative

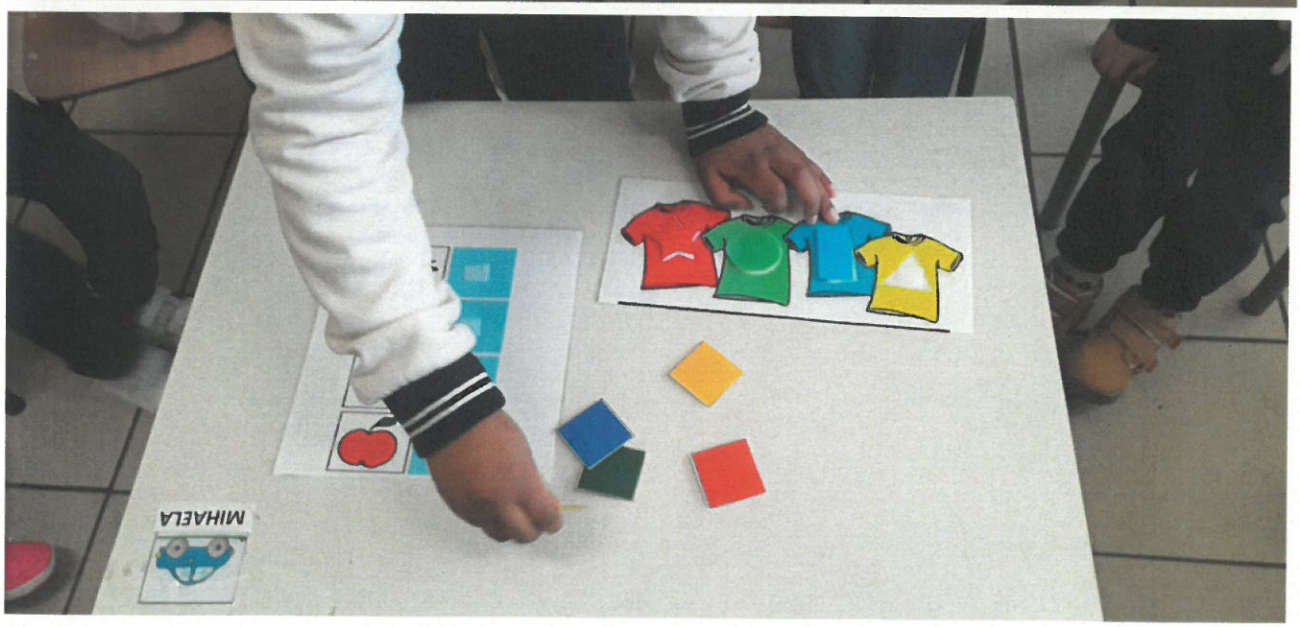
3 - LAVORO DI GRUPPO CARTELLONE COLORI IN...MANO

4 - ATTIVITÀ LUDICA LA RUOTA DEI COLORI



5 - Gli insiemi





6 - Attività ludica