	UNITA' DI AF	PRENDIMENTO				
Denominazione	La scuola si trasforma in un labor natalizi: stelle comete, disegni, de a mamma e papà. Essendo Natal colti dai bambini, è fondamentale	LA BELLEZZA DEL NATALE dell'anno, il NATALE è senza dubbio quella che coinvolge maggiormente i bambini. trasforma in un laboratorio, i bambini partecipano alla realizzazione di ornamenti e comete, disegni, decorazioni da appendere alle finestre, doni e poesie da offrire papà. Essendo Natale la festa più ricca di messaggi autentici, che possono essere bini, è fondamentale creare un clima sereno e ricco di affetto che trasmetta i valori				
Compito significativo e prodotti		ce, della solidarietà e della fratellanza. getti come addobbi natalizi, decorazioni, biglietti augurali,				
Competenze chiave e relative competenze specifiche		Evidenze osservabili (Traguardi)				
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		Mostra interesse, pone domande. Realizzazione di un prodotto comune (murales, rappresentazione natalizia) e individuale (lavoretti).				
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)		Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)				
gioco, nel la Assumere ir responsabili Partecipare in modo pro	e collaborare al lavoro collettivo duttivo e pertinente per	 Regole fondamentali della convivenza nel gruppo di appartenenza Regole della vita e del lavoro in classe Significato dei termini: regola, accoglienza, rispetto Volersi bene 				
l'organizzazione di un evento Immagini, suoni, colori Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici Elaborare creativamente produzioni personali e collettive		 Tecniche grafico/pittoriche/creative Canti natalizi 				
 Eseguire canti in coro Il corpo e il movimento Comunicare e raccontare attraverso le varie possibilità offerte del linguaggio corporeo (linguaggio mimico-gestuale, drammatizzazione, semplici coreografie) 		Movimenti, posture, gesti				
Ascoltare e on the control of the co		 Principali strutture della lingua italiana Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali Elementi della frase semplice 				
 Intervenire a gruppo Riassumere o Esprimere se 	con parole proprie testi narrati entimenti e stati d'animo raccontare eventi personali,					

	UNITA' DI APPRENDIMENTO				
Alunni destinatari	Bambini di 3, 4 e 5 anni della sezione D				
Campi d'esperienza coinvolti	 Il sé e l'altro Immagini, suoni, colori Il corpo e il movimento I discorsi e le parole 				
Fasi di applicazione (elencare I titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)	 FASE DI SENSIBILIZZAZIONE (attraverso racconti di Natale) FASE DI MEMORIZZAZIONE (memorizzazione di poesie e canti) FASE DI REALIZZAZIONE (laboratorio artistico/creativo) FASE OPERATIVA (manifestazione 'La bellezza del Natale') 				
Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	Dai primi di novembre fino a metà gennaio ed evento nel mese di dicembre, prima delle vacanze natalizie.				
Esperienze attivate	Attività laboratoriale. Prove nell'atrio della scuola. Coinvolgimento delle famiglie nel giorno dell' evento				
Metodologia	Conversazione guidata (circle time); didattica laboratoriale; approccio di esperienze concrete e manipolative; cooperative learning; lavoro svolto a gruppi; consegne individuali; ausilio di strumenti multimediali.				
Risorse umane interne esterne	 2 INSEGNANTI CURRICOLARI 1 INSEGNANTE DI SOSTEGNO 1 INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO 				
Strumenti	Cartoncini, colla, forbici, tempere, pennelli, carta glitterata, fustelle, bottoni, pon-pon, materiale da recupero, cassa musicale.				

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti	Tempi	
1	Ascoltano la	Racconta la	Comprensione,		
Sensibilizzazio ne	storia, pongono	storia, guida la	drammatizzazio		
	domande,	conversazione.	ne e		
	raccontano		rappresentazion		
	esperienze		e		
	personali.		grafico/pittorica		
	Rielaborano		, individuale e		
	verbalmente e		collettiva della		
	graficamente.		storia.		
2	Memorizzano:		Canti natalizi.		
Memorizzazion	canti, poesie,		Poesie.		
е	filastrocche,		Dialoghi.		
	dialoghi.		_		
3	Realizzano		Addobbi		
Realizzazione	manufatti,		natalizi.		
	oggetti natalizi		Biglietto		
	come addobbi,		augurale.		
	decorazioni,		Lavoretto per le		
	biglietti		famiglie.		
	augurali,				

	murales a grande gruppo.				
4 Operativa	Manifestazione di Natale: 'LA BELLEZZA DEL NATALE'	Organizzazione dell'evento.	Canti di Natale. Poesie. Dialoghi. Piccole coreografie.		

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	
ALTRO (specificare)	Attraverso domande stimolo verifichiamo se l'esperienza svolta è stata gradita o non gradita, quale fase è piaciuta di più. Registrazione del docente.