

PROGETTO DI AUTONOMIA

“Biscotti al cioccolato”



Descrizione

G. frequenta il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, ha la passione per la cucina, e non vede l'ora di poter realizzare qualcosa di buono con le sue mani, infatti si è iscritta ad un istituto alberghiero vicino casa sua per imparare a cucinare!!! G. ha studiato l'euro durante l'anno scolastico....le monete, le banconote, i centesimi, le virgole, i numeri dopo le virgole.....quanto lavoro!!! Ora però, è arrivato il momento di mettere in pratica tutto questo e finalmente usare questi euro per comprare tutti gli ingredienti necessari per realizzare la cosa che le piace mangiare di più in assoluto....i biscotti al cioccolato!!!!

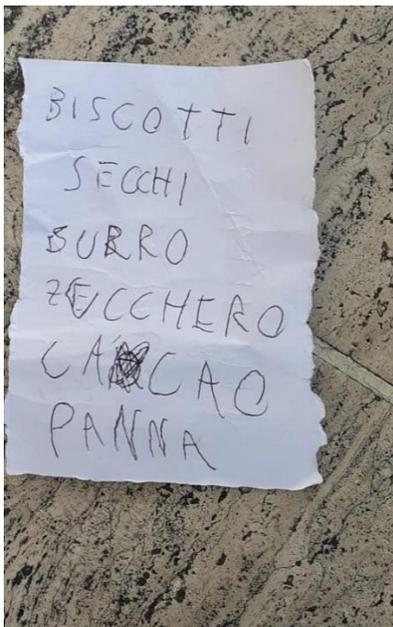


Attività'

- 1) Insieme alla sua prof di sostegno e all'assistente per le autonomie, G. progetta di fare alcune uscite sul territorio, in orario scolastico, prima al supermercato, poi, in un negozio di articoli per la casa per acquistare tutte le cose necessarie per realizzare i biscotti...legge la ricetta e la copia su un foglio, poi prepara i soldi.



- 2) Prima di andare al supermercato, G. stila una lista con tutto l'occorrente per supportare la memoria



- 3) La prima uscita ha come destinazione il supermercato più vicino a casa sua; è un piccolo supermercato di quartiere che G. conosce bene perché ci va spesso a fare la spesa con la mamma o con la nonna. Velocemente cerca negli scaffali ciò che le serve e mette tutto nel carrello.



- 4) Arrivata in cassa deve dimostrare di saper usare l'euro, quindi paga con una banconota di taglio maggiore rispetto alla quota totale della spesa; dopo aver pagato, attende che la cassiera le dia il resto



- 5) All'uscita successiva G., l'insegnante e l'assistente, si recano al negozio di articoli casalinghi e acquistano dei contenitori per biscotti, della carta da cucina, una ciotola per impastare. Anche qui, G. entusiasta di ciò che sta per realizzare, paga, attende il resto, e torna a scuola.

- 6) A scuola, in un'aula tranquilla, G. si improvvisa cuoca, e segue con attenzione tutti gli step della ricetta....con la supervisione dell'insegnante e dell'assistente....



All'improvviso....l'aula viene invasa dal profumo del cacao.....sembra di stare in pasticceria!!!!



Ed ecco che finalmente il desiderio di G. diventa una golosa realtà.....



- 7) Ma ora che abbiamo realizzato i biscotti, dove li metteremo????
G. chiede aiuto all'insegnante di tecnologia che le suggerisce di creare con il cartoncino, una scatola per poter contenere i suoi biscotti.
- 8) Il cartoncino è bianco e a G. non piace molto, quindi si rivolge all'insegnante di arte che la aiuta a decorare la scatola con dei colori molto vivaci ispirandosi ad un dipinto di Matisse....e con le tempere viene fuori una scatola con tecnica "collage"



- 9) Ora è tutto pronto per il percorso orale degli esami di stato.
G. mostrerà alla commissione il suo percorso realizzato per step, e alla fine, lei, i suoi genitori, i professori presenti e le sue amiche, assaggeranno e apprezzeranno i biscotti al cioccolato!

Finalità

Il presente progetto è stato realizzato affinché G. potesse sviluppare l'autonomia nella realizzazione del suo desiderio di imparare a cucinare, mettendo in pratica le conoscenze e le competenze trasversali acquisite durante il percorso della scuola secondaria di primo grado, e mettendo anche in pratica lo studio teorico dell'euro previsto nel Piano Educativo Individualizzato. Questo progetto è stata la parte pratica del percorso orale d'esame.

Obiettivi

- Migliorare la conoscenza del denaro mettendola in pratica con piccoli acquisti
- Allenare l'aspetto mnemonico
- Mettere in atto semplici strategie di problem solving
- Imparare ad interagire con l'altro
- Essere in grado di chiedere aiuto
- Sviluppare l'autonomia nel quotidiano
- Conoscere il territorio di appartenenza e muoversi in modo disinvolto
- Essere in grado di realizzare un prodotto lavorando per piccoli step
- Migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia