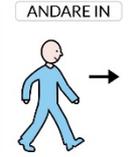
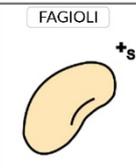
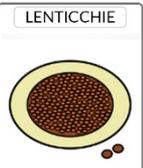
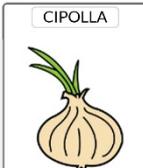
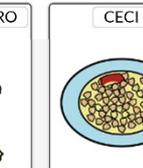
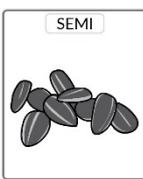
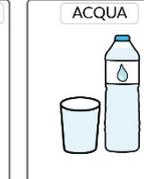
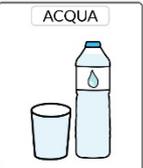
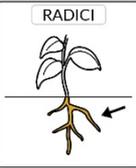
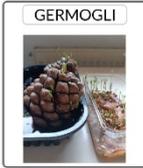
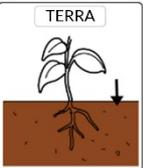


## **“OrtiCULTURA: chi semina...raccoglie!”**

Progettazione di un'unità didattica laboratoriale di classe per la realizzazione di un semenzaio nel laboratorio scientifico. Realizzazione di una scheda didattica in simboli CAA da utilizzare durante l'attività per un alunno con deficit della comunicazione per assenza del linguaggio verbale e gravi difficoltà nella motricità fine.

 <p>ANDARE IN</p>	 <p>LABORATORIO DI SCIENZE</p>					
 <p>FAGIOLI</p>	 <p>LENTICCHIE</p>	 <p>AVOCADO</p>	 <p>CIPOLLA</p>	 <p>AGLIO</p>	 <p>SEMI DI POMODORO</p>	 <p>CECI</p>
 <p>CONTENITORE</p>	 <p>OVATTA</p>	 <p>PIGNA</p>	 <p>SEMI</p>	 <p>RIEMPIRE CON</p>	 <p>ACQUA</p>	 <p>INNAFFIATOIO</p>
 <p>SEMINARE</p>	 <p>ABBIAMO SEMINATO</p>	 <p>SEMINAIO</p>				
 <p>RIEMPIRE CON</p>	 <p>ACQUA</p>	 <p>INNAFFIATOIO</p>	 <p>innaffiare</p>			
 <p>RADICI</p>	 <p>RADICI</p>	 <p>GERMOGLI</p>	 <p>GERMOGLI</p>	 <p>PIANTINE</p>		
 <p>VASETTO</p>	 <p>TERRA</p>	 <p>SEMINARE</p>	 <p>INNAFFIARE</p>			



UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE	
1. Titolo	<b><i>“OrtiCULTURA: chi semina...raccoglie!”</i></b>
2. Progettazione	Sviluppo di un progetto per la realizzazione di un semenzaio nel laboratorio scientifico. Il prodotto finale ha il fine di promuovere azioni inclusive che migliorino l'autostima dell'alunno, la fiducia nelle proprie capacità personali, superino la difficoltà comunicativa, accrescendo l'interazione e le relazioni con i compagni.
3. Obiettivi della classe	Collaborare - partecipare –creare; promuovere attività laboratoriali, pratiche collaborative, di partecipazione e di socializzazione. interagire in gruppo; acquisire un atteggiamento collaborativo e cooperativo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. Il focus sarà posto sulle competenze personali e interpersonali, sull'acquisizione di responsabilità personali e di gruppo.
4. Tempi/ spazi realizzaz.	Numero di ore: 15 h. Spazi: Aula, laboratorio scientifico, spazi esterni.
5. Materiali necessari	Semi, materiali di riciclo, terra, attrezzi, fotocamera, tablet.
6. Metodologie	Cooperative learning, lezione frontale, brainstorming, didattica laboratoriale, learning by doing.

7. Competenze che la UdA si prefigge di sviluppare	Sviluppare competenze sociali e civiche, con particolare attenzione al tema dell'inclusione di soggetti in svantaggio relazionale e linguistico; sviluppare competenze personali quali la consapevolezza e la padronanza di sé; incentivare le competenze pratiche, creative e manuali.
8. Competenze e traguardi dell'alunno in relazione al PEI	Al concludersi dell'UdA si auspica che l'alunno abbia acquisito maggiore consapevolezza delle proprie capacità relazionali, affettive e di autoregolazione; possa esprimere con il corpo ed il linguaggio non verbale stati d'animo positivi; abbia migliorato la qualità delle relazioni interpersonali partecipando attivamente alle attività proposte.
11. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)	Scienze: osservazione della crescita dei vegetali, individuazione delle parti e del ciclo vitale delle piante. Ed. civica: valorizzazione e integrazione delle diversità.
12. Attività previste nell'UdA (Fasi di realizzazione)	<p><i>I FASE</i> – 1h: presentazione dell'UDA; pianificazione delle attività/materiali.</p> <p><i>II FASE</i> – 4h: preparazione del semenzaio; organizzazione del materiale necessario per la cura; semina.</p> <p><i>III FASE</i> – 6h: cura del semenzaio, semina in terra.</p> <p><i>V FASE</i> – 4h: Organizzazione di un percorso fotografico/descrittivo e organizzazione di un percorso didattico aperto alla scuola.</p>