

## **DEFENDRE ET PROMOUVOIR LES DROITS DES ENFANTS**

20 novembre : giornata internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza

Docente : Loretana Rapuano

### ***OBIETTIVO***

Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica attraverso la consapevolezza del valore delle sfide globali dell'Agenda 2030 per una società più equa e solidale.

### ***ARGOMENTO***

In occasione della Giornata Internazionale Dell'Infanzia Dell'Adolescenza, le classi Terze della Scuola Secondaria di I Grado hanno approfondito alcuni diritti della Convenzione Internazionale .

### ***Gli obiettivi specifici sono :***

Riconoscere la persona (bambino, adolescente) come soggetto di diritto che interagisce con diverse realtà : famiglia, scuola, società.

Riflettere ed esprimere opinioni su alcuni diritti esaminati, come il diritto all'istruzione .

Saper esporre in lingua francese sui temi proposti.

### ***ATTIVITÀ***

Visione di un documentario intitolato “ Sur Le Chemin De L'École”

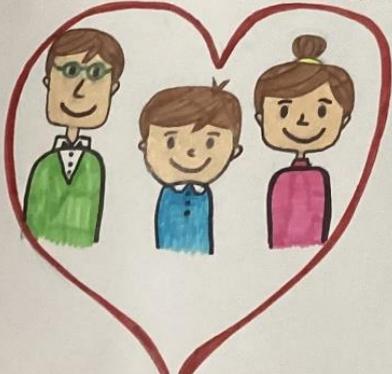
Lettura ,analisi, comprensione di un testo , traduzione, mappe mentali e cartelloni.

# CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

LA JOURNÉE MONDIALE DE L'ENFANCE EST CÉLÉBRÉE CHAQUE ANNÉE LE 20 NOVEMBRE POUR PROMOUVOIR LES DROITS DES ENFANTS. CETTE JOURNÉE MONDIALE EST CÉLÉBRÉE À CETTE DATE PARCE QUE LE 20 NOVEMBRE 1989 L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES NATIONS UNIES A ADOPTÉ LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT. CETTE CONVENTION A ÉTÉ RATIFIÉE PAR 195 PAYS, À L'EXCEPTION DES ÉTATS-UNIS, CAR CERTAINS DE LEURS ÉTATS REPUSENT D'ABOLIR LA PEINE DE MORT POUR LES MINEURS.

LES ARTICLES DE LA CONVENTION SONT 54, PAR EXEMPLE :

## • LE DROIT À LA FAMILLE ET D'ÊTRE AIMÉ



LES DEVOIRS DE LA FAMILLE :

- LE NOURRIR
- L'ÉDUIQUER
- LUI ASSURER LES DROITS À L'INSTRUCTION
- PRENDRE SOIN DE LUI
- LE SOIGNER EN CAS DE MALADIE
- L'AIMER ET LE PROTÉGER

PEINE DE MORT POUR LES MINEURS.

LES ARTICLES DE LA CONVENTION SONT 54, PAR EXEMPLE :

## • LE DROIT À LA FAMILLE ET D'ÊTRE AIMÉ



LES DEVOIRS DE LA FAMILLE :

- LE NOURRIR
- L'ÉDUIQUER
- LUI ASSURER LES DROITS À L'INSTRUCTION
- PRENDRE SOIN DE LUI
- LE SOIGNER EN CAS DE MALADIE
- L'AIMER ET LE PROTÉGER

## • LE DROIT À L'EXPRESSION



1 ENFANT SUR 6 N'EST PAS SCOLARISÉ

PLUS DE 365 MILLIONS D'ENFANTS VIVENT DANS LA PAUVRETÉ

## • LE DROIT À L'ÉDUCATION



À L'HEURE ACTUELLE L'INSTRUCTION EN FRANCE EST OBLIGATOIRE DE L'ÂGE DE 3 ANS À 16 ANS RÉVOLUS, TANDIS QUE EN ITALIE L'ÂGE DE L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE S'ÉTEND DE 6 À 16 ANS RÉVOLUS.

ENVIRON 14.200 D'ENFANTS ONT ÉTÉ VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES

Giulia Panizzari

Cristian Moizana 3<sup>a</sup>A

## • LE DROIT À L'EXPRESSION



1 ENFANT SUR 6 N'EST PAS SCOLARISÉ

PLUS DE 365 MILLIONS D'ENFANTS VIVENT DANS LA PAUVRETÉ

## • LE DROIT À L'ÉDUCATION



À L'HEURE ACTUELLE L'INSTRUCTION EN FRANCE EST OBLIGATOIRE DE L'ÂGE DE 3 ANS À 16 ANS RÉVOLUS, TANDIS QUE EN ITALIE L'ÂGE DE L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE S'ÉTEND DE 6 À 16 ANS RÉVOLUS.

ENVIRON 14.200 D'ENFANTS ONT ÉTÉ VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES

LA JOURNÉE MONDIALE DE L'ENFANCE EST CÉLÉBRÉE CHAQUE ANNÉE LE 20 NOVEMBRE POUR PROMOUVOIR LES DROITS DES ENFANTS. CETTE JOURNÉE MONDIALE EST CÉLÉBRÉE À CETTE DATE PARCE QUE LE 20 NOVEMBRE 1989 L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES NATIONS UNIES A ADOPTÉ LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT. CETTE CONVENTION A ÉTÉ RATIFIÉE PAR 195 PAYS, À L'EXCEPTION DES ÉTATS-UNIS, CAR CERTAINS DE LEURS ÉTATS REPUSENT D'ABOLIR LA PEINE DE MORT POUR LES MINEURS.

## BIEN MANGER=BIEN VIVRE

### OBIETTIVO

Sviluppo delle competenze in materia di educazione civica attraverso la consapevolezza del valore delle sfide globali dell'Agenda 2030 per una società più equa e solida.

### ARGOMENTO

In occasione della Giornata Mondiale della Salute le classi Seconde della Scuola Secondaria di I Grado hanno approfondito l'obiettivo n.3 dell'Agenda 2030:

BONNE SANTÉ ET BIEN- ÊTRE

### Gli Obiettivi specifici sono :

Promuovere un corretto stile alimentare tra le nuove generazioni, partendo da riflessioni e lavori di gruppo condivisi. Saper esporre in lingua francese sui temi proposti .

### ATTIVITÀ

Lettura , analisi ,comprensione di testi inerenti alla salute, questionari, rappresentazione di piramidi alimentari.

The poster features a hand-drawn food pyramid with six levels, each containing icons of food items. To the left of the pyramid, there are handwritten labels in French for each level. To the right, there is a large handwritten title and a paragraph of text explaining the pyramid. At the bottom right, there is a small French flag and a list of names.

**LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE**

SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS : à limiter  
MATIÈRES GRASSES : à limiter  
VIANDE, POISSON OU ŒUF : une à deux fois par semaine  
ŒUF ET PRODUITS LAITIERS BIEN  
LÉGER pour vous  
LES FÉCULENTES à chaque repas et selon le capital  
FRUITS ET LÉGUMES au moins cinq fois par jour  
EAU à volonté

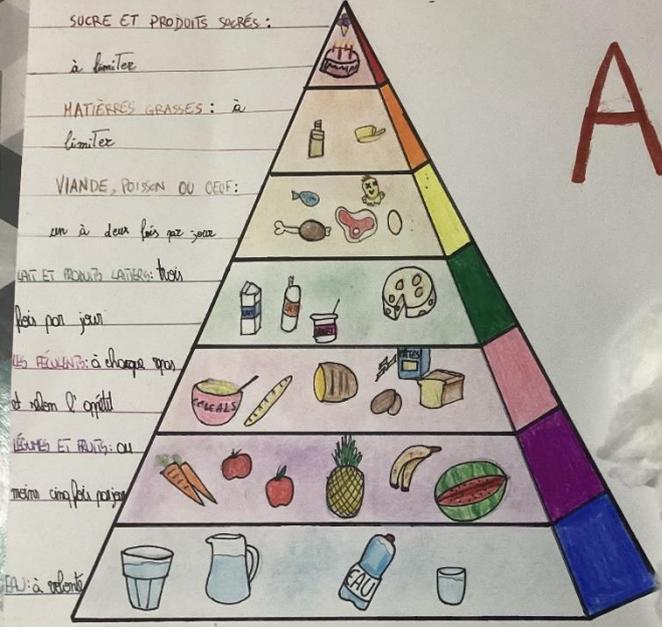
• SEL : à limiter  
• ACTIVITÉ PHYSIQUE: pour les adolescents au moins un heure par jour

La pyramide alimentaire est un guide visuel, pour vous aider à bien choisir et la nature des aliments que vous devez consommer. La pyramide alimentaire est un guide visuel pour les gens qui ne savent pas comment manger. Elle est basée sur la pyramide alimentaire, à consommer en grande quantité, le sommet contient les aliments à consommer en plus petite quantité, le sommet contient les aliments à consommer en plus petite quantité, le sommet contient les aliments à consommer en plus petite quantité.

AN ROBERT N'EST EN HOMME!

Daria Stefania Sandu, Giulia Bolanetta, Samuel Günther Bröckel, Wiam Kaabali, Nermin Laajis

# ALIMENTAIRE



SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS : à limiter

MATIÈRES GRASSES : à limiter

VIANDE, POISSON OU ŒUF : une à deux fois par semaine

LAIT ET PRODUITS LAITIERS : trois fois par jour

LES FÉCULENTS : à chaque repas et selon l'appétit

LES FRUITS ET LÉGUMES : au moins 5 fois par jour

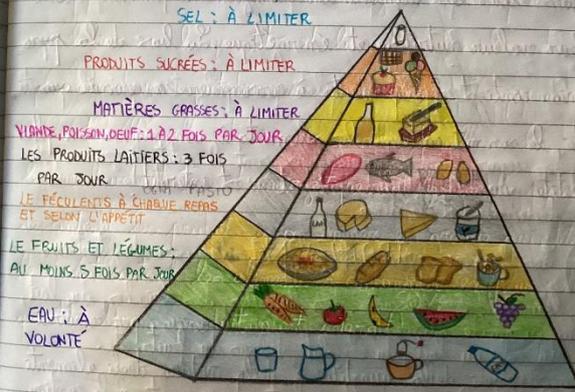
EAU : à volonté

• SEL : à limiter

• ACTIVITÉ PHYSIQUE : pour les adolescents au moins une heure par jour

La pyramide alimentaire donne tous les aliments en six de la pyramide contient les produits à consommer en plus petite quantité.

# LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE



SEL : À LIMITER

PRODUITS SUCRÉS : À LIMITER

MATIÈRES GRASSES : À LIMITER

VIANDE, POISSON, ŒUF : 1 à 2 FOIS PAR JOUR

LES PRODUITS LAITIERS : 3 FOIS PAR JOUR

LES FÉCULENTS À CHAQUE REPAS ET SELON L'APPÉTIT

LES FRUITS ET LÉGUMES : AU MOINS 5 FOIS PAR JOUR

EAU : À VOLONTÉ

Détente physique : pour les adolescents au moins 1 heure par jour.

La pyramide alimentaire est un guide visuel, pour nous aider à la quantité et la nature des aliments que nous devons quotidiennement consommer. La pyramide donne tous les aliments en six grandes familles selon leur valeur nutritive et énergétique. Au base de la pyramide contient les produits à consommer en grande quantité, la sommet contient les aliments à consommer en plus petite quantité, la sommet contient les aliments à consommer en plus petite quantité.

UN POINT N'EST PAS UN POINT!

